Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**7.3А: Статистика элементтері | **Мектеп:** «М.Әуезов атындағы ІТ-мектеп лицейі» |
| Педагогтің аты-жөні: | Әлі А |
| Күні: | 11.07.2023ж |
| Сыныбы: 7 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Вариациялық қатар |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.3.3.1 бас жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру; |
| Сабақтың мақсаты: | * басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгереді;
* кесте арқылы басты жиынтықты атайды, вариациялық қатарды жазады;
 |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | Білу, түсіну, қолдану, жоғары деңгей дағдылары |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**7 минут | I.Ұйымдастыру кезеңі1.Оқушыларды ұйымдастыру;Ынтымақтастық ахуал тудыру. 2. Үй тапсырмасын тексеру. **«Көршіңді тексер» әдісі.**Мұғалім интербелсенді тақтада тапсырманың дұрыс жауаптарын көрсетеді. 3. Топтарға бөлу. **«Мозайка»** әдісі арқылы 3 топқа біріктіру.  | Мұғаліммен сәлемдеседі. Сабаққа қажетті оқу құралдарын әзірлейді.  Оқушылар оң жағындағы оқушының дәптерін алып,үй тапсырмасын тақтада жазылған жауаппен тексереді. Оқушылар қағаз қиындыларына жазылған сандық мәліметтерді таңдайды. Жалпы сипаттамасы ортақ сандар бір топқа жиналып, сурет құрастырады. Құрастырылған сурет бойынша түсініктеме беріп, сабақ мақсатын ашады.  | «Тамаша!»,«Жарайсыңдар!«Басбармақ» әдісі | Үлестірме қағаздарыСлайд 1 |
| **Сабақтың ортасы** 10 минут**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушымен жұмыс.**10 минут13 минут | **ІІ. Жаңа сабақты меңгеру****Түртіп алу стратегиясы**Оқушыға жаңа тақырып пен оқу мақсаты және сабақ мақсаты таныстыралады. Тақырып бойынша бейнебаянда жазылған жаңа ақпарат ұсынылады. Бейнебаян көрсетіліп болған соң оқушыларға **жұптық жұмыс** жасау ұсынылады. Тапсырма 1 **ІІІ. Есептер шығару****Топтық жұмыс****Функционалдық сауаттылыққа байланысты тапсырма****Тапсырма 2****«Зерттеушілік конференциясы» әдісі** 1-топ. Сыныптағы оқушылардың туылған күндеріне байланысты зерттеу жасау. Қай айда көп оқушылар дүниеге келгені туралы уақыт таңдамасын жүргізу. Нәтижесіне түсініктеме беру. 2-топ. Сыныптағы оқушылардың отбасындағы бала саны бойынша вариациялық қатар жасау. Ішінде қанша көп балалы отбасы бар екенін анықтау. Нәтижеге түсініктеме беру. 3-топ. Соңғы жиынтық бағалау нәтижелері бойынша мәліметтерді вариациялық қатарға енгізу. Алынған нәтиже бойынша үздік, жақсы нәтиже көрссеткен санын анықтаңыз. Нәтижеге түсініктеме беру. **Тапсырма 3 Диференция****Жеке жұмыс. «Жетістік баспалдағы» әдісі.** **Деңгейлік тапсырмалар баспалдақтар түрінде ұсынылады. Барлық оқушыларды қамту.** **А деңгейі**1. Спорттық жарысқа қатыс туры үшін 10 оқушы ішінен 5 оқушы таңдалды. Осы жердегі бас жиынтықты, таңдаманы анықтаңыз.
2. Соңғы 30 күндегі ауа райы температурасы туралы мәлімет беріледі. Мәліметтер бойынша:

+32,+32,+30,+29,+29,+30,+31,+31,+30,+30,+28,+28,+27,+27,+27,+28,+27,+27,+26,+25,+25,+26,+26,+26,+26,+24,+23,+23,+25,+24.Вариациялық қатарды құрастырыңыз. Осы қатардың өзгеріс ауқымын, модасын, медианасын және арифметикалық ортасын табыңыз.Жауабы:1) 10 оқушы–бас жиынтық, 5 оқушы – таңдама.2) Вариациялық қатар:+23,+23,+24,+24,+25,+25,+25,+26,+26,+26, +26,+26,+27,+27,+27,+27,+27,+28,+28,+28,+29, +29,+30,+30,+30,+30,+31,+31,+32,+32Өзгеріс ауқымы –9; Мода – 26,27; Медиана – 27; Арифметикалық орта – 25,9.**В деңгейі**1) Концертке сатылған билеттердің орташа бағасын білу үшін концертке билет алған көрермендердің ішінде 100 адамнан сауалнама алынды. Бас жиынтық пен таңдаманы анықтаңыз. Жауабы: Көрермендер - бас жиынтық, 100 адам - таңдама.*2) Мектеп асханасында 46 оқушыдан 1 күндік шығындары туралы сауалнама алынды. Алынған мәліметтер:* *300 тг, 200тг, 400тг, 100тг, 500тг, 1000тг,**250тг, 200тг, 250тг, 400тг, 500тг, 300 тг, 1000 тг, 1000 тг, 400тг, 300тг, 200тг, 250тг,**500тг, 350 тг, 300тг, 250тг, 500тг,450тг, 300тг, 500тг, 450тг, 350тг, 1000тг, 300тг, 500тг,400тг, 350тг, 300тг, 200тг, 300тг,**700тг, 800тг, 600тг, 600тг,500тг, 1000тг,**600тг, 700тг, 800тг, 500тг.*а) вариациялық қатары, ә)өзгеріс ауқымы; б) мода; в) медиана; г) оқушылардың бір күндік шығындарының орташа мәнін анықтаңыз.Жауабы:а)вариациялық қатар - 100,200,200,200,200,250,250,250,250,300,300,300,300,300,300,300,300,350,350,350,400,400, 400,400,450,450,500,500,500,500,500,500,500,500,600,600,600,700,700,800,800,1000,1000, 1000,1000,1000 Ә)900 тг; б)300,500; в)400; г)453,26.**С деңгейі**1. Атырау қаласындағы барлық мектептерде 5-ші сынып оқитын оқушылардың ішінен 300 оқушы алып, олардың математика пәнінен тоқсандық жиынтық бағалауда алған бағаларына талдау жасады. Бас жиынтық пен таңдаманы анықтаңыз.

Жауабы: Атырау қаласындағы 5-ші сынып оқушылары - бас жиынтық ; 300 оқушы –таңдама.ЕББҚ оқушы үшін жеке тапсырма ұсынамын. Көмек көрсету мен бақылап отыруға ыңғайлы болуы үшін, мұғалім оқушыны өзіне жақын отырғызады.**Тапсырма:**1. Сыныпта 26 оқушы бар. Сүрет үйірмесіне қатыстыру үшін 2 оқушы таңдап алынды. Бас жиынтық пен таңдаманы ажыратып көрсет.
2. Қазақстан тарихы пәні бойынша 20 оқушыдан алынған тест жұмысында мынадай нәтижелер тіркелді:

9,8,7,5,4,6,10,12,14,8,4,7,8,9,10,14,6,4,7,8,9, | Оқушылар сабақ тақырыбы мен мақсатын анықтап алған соң, бейнебаяннан жаңа сабақ материалымен танысады. Тың ақпараттарды дәптеріне түртіп алып отырады. Бейнебаянда алған біліміне сәйкес оқушылар төмендегі кестеде көрсетілген ақпараттарды пайдаланып, анықтамалар мен статистикалық мәліметтерді сәйкестендіреді. ЕББҚ оқушы: **Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар және қабылдауі төмен бала**Сабақтың бұл кезеңінде ЕББҚ оқушыны оқу процесіне тарту үшін жұппен оқу және құрдастарға қолдау көрсету әдісі таңдалды. Дескриптор: - *білім алушы** ұғымдарды анықтамалармен сәйкестендіреді;

Оқушылар топпен бірге зерттеу жасайды. Ролдерге бөлініп, сынып бойынша сұрау жүргізіп, мәлімет жинақтайды.  Жинақталған мәліметтерді тізіп, топта талқылайды. Ақылдаса отырып, плакаттарға жауабын жазады. Нәтижесін ортада түсіндіреді, жауаптарын қорғайды. ЕББҚ оқушы топтық жұмысқа басқа оқушылармен бірге атсалысады. Топтық жұмысқа берілген тапсырма да ЕББҚ оқушының қажеттілігін ескеріп, үлкен, ашық түсті әріптермен жазылып ұсынылады. Дескрипторлары:* берілген тапсырма бойынша мәлімет жинақтайды;
* мәліметтер бойынша вариациялық қатар құрайды;
* алынған нәтиже бойынша таңдама жасау;
* нұсқалықтарды жазады.

Оқушылар оқулықтан алынған деңгейлік тапсырмаларды орындайды. Әр баспалдақ оқушының тақырыпты игеру деңгейін білдіреді. Дескрипторлары: *білім алушы** бас жиынтық пен таңдама ұғымдарын ажыратады;
* мәліметтер бойынша вариациялық қатар құрайды;
* статистикалық мәліметтер құрастырады;
* жауаптарын негіздейді.

ЕББҚ оқушы тапсырманы жеке, өзінің орынында отырып орындайды. Егер ниеті болса тақтаға шығып орындай алады. ***Дескрипторлары:****білім алушу** *Берілген мәліметтерден статистикалық ұғымдарды табады;*
* *Алынған нәтижесі бойынша жиіліктер кестесін құрады.*
 | ҚБАуызша бағалау:«Тамаша жауап»,«Жақсы»,«Жауабың қуантады», «Тағы бір ойланып көр»ЕББҚ оқушыны бас бармақ әдісімен бағалаймын. https://topuch.com/sabati-kezei-uait/770456_html_157a0a974a1d5223.jpgТоптар бір-бірінің жұмыстарын тақтадағы дұрыс жауабына өарай тексереді. Топ басшысы 3 баллға дейін бағалайды **«Өзін –өзі бағалау» жеке жұмыс бойынша оқушылар өздерін 5 баллға дейін бағалай алады.** ЕББҚ оқушыны иығынан сипау арқылы бағалаймын.  | БейнероликҮлестірме қағаздарыСлайд 2 Оқу құралдары, плакатҮлестірмеҮлестірме қағаздары Үлестірме қағаздары |
| Сабақтың соңы5 минут | **V.** Сабақты қорытындылау. **Қорытынды**: **«Чемодан, еттартқыш, қоқыс жәшігі**» әдісін ұсынамын. | Оқушылар сабаққа кері байланыс береді. Пайдалы болған ақпараттарды чемоданға, толық түсінбегенін еттертқышқа, керексіз мәліметті қоқыс жәшігіне салады. Үй тапсырмасын орындау туралы нұсқау алады. | Топ спикерлерісабақтағы іс-әрекеттерді сипаттап,қандай нәтижелерге қол жеткізгені туралы қысқаша баяндайды.Оқушылардың жинаған баллын Жариялайды.10 балдық жүйемен бағаланады. |  |